



姓名：_____ 日期：_____

快速集思广益：学生工作表

1. 关于水资源利用和节约用水，你准备关注具体哪方面的问题？

2. 和你的搭档合作，以提问的形式写出你关注的全球水资源问题。你的提问应该要引出解决问题的措施，例如：

水资源问题: 我居住的地区闹干旱，所以我们需要节约用水。

提问: 我们如何能够减少用水量呢？

轮到你了！

提问:

_____ ?

3. 现在，请在**两分钟内**集思广益出**尽可能多的解决办法**。你和你的搭档必须分别进行集思广益，但要指定一个人计时：把计时器或秒表设置为2分钟后开始计时。设定一个目标，规定你和你的搭档必须分别提出多少个办法。如果下面的空格不够，可以再用一张纸。

准备好了吗？各就各位，预备...



姓名：_____ 日期：_____



花几分钟与你的搭档分享你的解决办法。你们是否有一样或相似的办法？请圈出那些办法。再看看你搭档的办法能否激发你的新想法？若有新想法，你还可以把它们记录下来。

快速集思广益 #2! 让我们再做一次：

4. 把你的计时器或秒表设置为**2分钟**，再做一轮快速集思广益。若你搭档的办法激发了你的新想法，请把它们写下来。或者你可以尝试改进你搭档的一些办法。**准备好了吗？**

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for students to write their ideas or solutions during the brainstorming activity.

姓名：_____ 日期：_____



5. 与你的搭档比较新的解决办法。你认为能够把你和你的搭档的办法精简合并成一个解决方案吗？你必须考虑以下方面：

- 要实施你的办法，难度如何？
- 你的办法只是临时解决方案，还是可持续使用方案？
- 建立或维护的花费是否昂贵？

请把你的计时器或秒表设置为**2分钟**，并从你和你的搭档的设计中，选择出你最喜欢的最佳解决方案，列在下方空白处：

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for writing the best solution chosen from the designs.