

# ¡Vamos de pesca!



## FOLLETO PARA ACOMPAÑANTES

Ayude a su grupo pequeño de estudiantes a **identificar** y **observar** los peces que se encuentran en el Acuario.

Como el solo hecho de mirar la forma de un pez ayuda a identificarlo, use las **siluetas** para encontrar un ejemplo de cada forma de pez en la hoja de trabajo del estudiante. Los hábitats le indican en qué área encontrará cada pez. Al descubrir los peces presentados, rastree el progreso de su grupo colocando una marca de verificación en cada círculo.

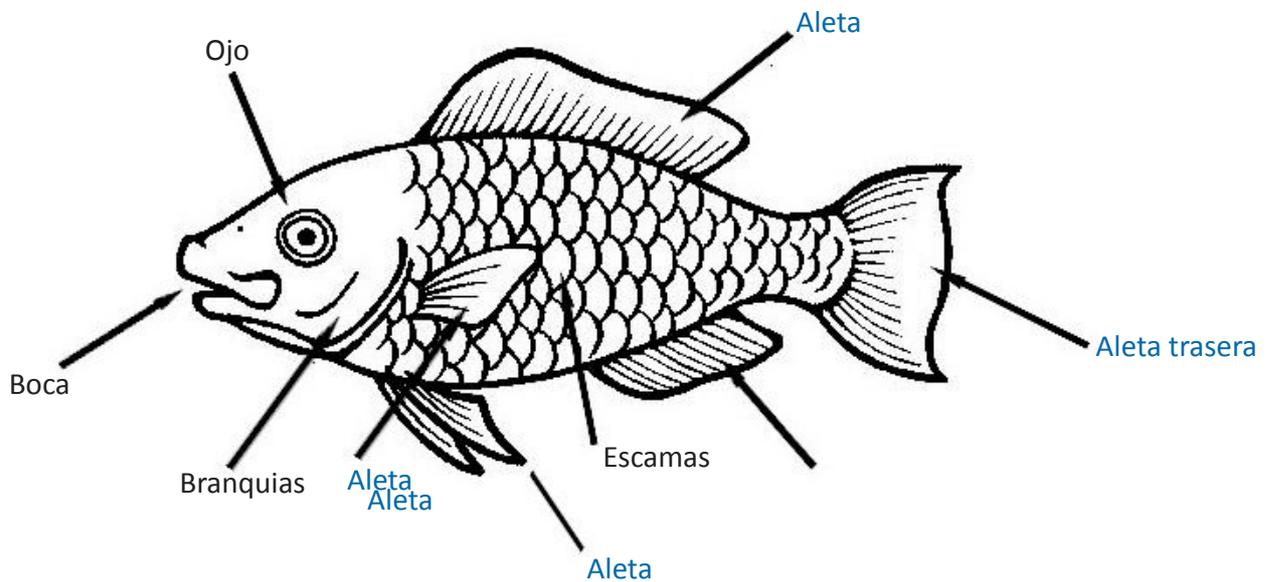
Cuando encuentre cada pez, deténgase para observar su **comportamiento** y **partes del cuerpo**. Ayude a los estudiantes a aprender más sobre **cómo los cuerpos de los peces se adaptan al lugar en el que viven** usando las preguntas en la página siguiente (¡o las suyas!).



Mapa del acuario Planta baja

### Para cada pez que encuentre:

Indique las partes del cuerpo y anote su **ubicación** y **tamaño**



**Consejo:** para indicar las partes del pez, sugerimos comenzar con el primer pez de la hoja de trabajo, el pejelagarto en el pantano. Este pez es muy grande y se mueve muy lentamente.

# PREGUNTAS

## Pejelagarto



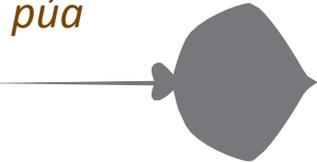
- » ¿Cuántas aletas tiene este pez? ¡No olvides contar cada una de las aletas en pares! *(Incluyendo la aleta trasera, hay 7 aletas.)*
- » ¿Que es la forma de la cola de este pez? *(Redondeada. Los peces con colas redondeadas generalmente nadan lentamente.)*

## Pez gato



- » ¿Cuántas barbillas (bigotes) tiene este pez? ¿Para qué crees que se utilizan? *(Hay 6 a 8 barbillas y se utilizan para ayudar al pez encontrar comida y objetos en agua turbia.)*
- » Mira su boca. Cómo crees que este pez come? *(El bagre tiene una boca de forma como una copa de succión. El bagre por lo general, se alimenta a través de succión or tragando en vez de mordiendo.)*

## Raya de púa



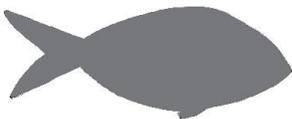
- » ¿Cómo nada este pez? ¡Pida a los estudiantes que le muestren!
- » ¿Dónde está la boca del pez? *(La boca se ubica en la parte inferior de su cuerpo porque busca alimentos enterrados en la arena debajo de él.)*

## Garibaldi



- » ¿A qué te recuerda la forma de este pez? *(Este pez tiene una forma plana muy especial. Los peces con esta forma generalmente comen alimentos que están en el fondo del mar.)*
- » ¿Dónde están los ojos de este pez? *(¡Ambos se ubican sobre un lado de su cuerpo!)*
- » ¿Es fácil ver este pez? ¿Por qué no?

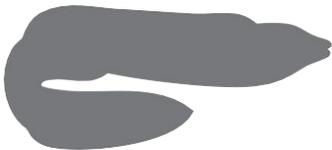
## Fusilero



- » ¿Cómo es la forma de la cola de este pez? *(Tiene forma de tenedor. Los peces con este tipo de cola pueden nadar rápidamente. Cuanto más pronunciada sea la forma, más rápidamente podrán nadar.)*
- » ¿Hay algún otro pez en el tanque que tenga la cola con la misma forma? *(Peces pequeños de color morado, etc.)*

Nota: la especie que verá es azul con una mancha amarilla a lo largo de su lomo.

## Anguila



- » ¿Cómo nada este pez? ¡Pida a los estudiantes que le muestren!
- » ¿Es diferente de la forma en que nadan otros peces? *(Sí, mueve su cuerpo como una víbora, mientras que los demás peces principalmente usan sus aletas o su cola.)*